

## WSTĘP / INTRODUCTION

Kolejny, już 19. numer czasopisma „Dydaktyka Informatyki” przekazujemy do rąk Czytelników. Publikujemy w nim 19 autorskich opracowań tematycznie ukierunkowanych na problemy społeczne, edukacyjne i narzędzia TIK. Problematyka poruszana przez Autorów skupia się wokół zagadnień ważnych dla społeczeństwa, do których bez wątplenia zaliczymy obszary oddziaływania mediów na społeczeństwo ze szczególnym uwzględnieniem młodego pokolenia – ich odbiorców, a zarazem aktywnych użytkowników. W wydaniu poświęcamy również sporo miejsca zagadnieniom związanym ze sztuczną inteligencją – która wyznacza nową erę nie tylko w rozwoju samej informatyki, ale znacząco zaczyna oddziaływać na nasze codzienne życie i funkcjonowanie. W coraz większym stopniu stajemy się świadkami i uczestnikami przemian cywilizacyjnych, w których siłą sprawczą są techniki cyfrowe. Na zachodzące przemiany musi również „odpowiadać” w swoich praktykach edukacja. W tym zakresie zmuszona jest mierzyć się z problemami implementacji na grunt edukacyjny nowoczesnych technik cyfrowych i to w sposób, który w zauważalny sposób spowoduje wzrost efektywności kształcenia – ten obszar zagadnień także eksplorujemy w niniejszym wydaniu.

Wszystkim Autorom składamy serdeczne podziękowania za trud przygotowania własnych tekstów, a Recenzentom za rzetelne recenzje i wartościowe uwagi, które miały wpływ na ostateczną formę nadesłanych prac.

Na stronie czasopisma pod adresem <https://www.journals.ur.edu.pl/di> w zakładce *Archiwum* można zapoznać się z archiwalnymi wydaniem czasopisma „Dydaktyka Informatyki”. Autorzy niepublikujący dotychczas w DI znajdą tam również informacje dotyczące wymagań redakcyjnych. Wszystkich zainteresowanych rolą współczesnych mediów cyfrowych w społeczeństwie i edukacji zachęcamy do współpracy.

*Aleksander Piecuch*