

WSTĘP / INTRODUCTION

Oddajemy w Państwa ręce jubileuszowy, 20. numer czasopisma „Dydaktyka Informatyki”, który ukazuje się w szczególnym momencie – dynamicznych zmian technologicznych, społecznych i edukacyjnych, których rytm wyznaczają coraz częściej sztuczna inteligencja, cyfryzacja i nowe modele kształcenia. Niniejsze wydanie stanowi przegląd interdyscyplinarnych refleksji nad miejscem informatyki i technologii informacyjnych w edukacji, społeczeństwie i cyberprzestrzeni.

Zebrane teksty podejmują aktualne i często złożone tematy, takie jak wpływ rozwoju technologii na zmiany pokoleniowe, kształtowanie się baniek informacyjnych czy rosnące znaczenie AI w kontekście społecznym i bezpieczeństwa cyfrowego. W szczególności zwracamy uwagę na cykl artykułów poświęconych wykorzystaniu sztucznej inteligencji w edukacji i cyberbezpieczeństwie – od teoretycznych podstaw po konkretne rozwiązania, takie jak techniki wykrywania anomalii w ruchu sieciowym.

Nie zabrakło również tematów związanych z dydaktyką informatyki w praktyce: od edukacji przedszkolnej przez kształcenie w technikum i na kierunkach pedagogicznych aż po innowacyjne podejścia do nauczania programowania i automatyzacji procesów w szkolnictwie wyższym. Znajdą tu Państwo zarówno studia przypadków, jak i analizy porównawcze dotyczące komunikacji wizualno-tekstowej w środowiskach akademickich.

Mamy nadzieję, że bogactwo poruszanych tematów stanie się dla Czytelników inspiracją do dalszych poszukiwań, refleksji i wdrażania nowoczesnych rozwiązań nie tylko w nauczaniu przedmiotów informatycznych, ale również innych przedmiotów kształcenia.

Na stronie czasopisma pod adresem <https://www.journals.ur.edu.pl/di> w zakładce *Archiwum* można zapoznać się z archiwalnymi wydaniem czasopisma „Dydaktyka Informatyki”. Autorzy niepublikujący dotychczas w DI znajdą tam również informacje dotyczące wymagań redakcyjnych. Wszystkich zainteresowanych rolą współczesnych mediów cyfrowych w społeczeństwie i edukacji zachęcamy do współpracy.

Aleksander Piecuch