

WSTĘP / INTRODUCTION

W bieżącym roku oddajemy do rąk Czytelników już „pełnoletni” 18. numer czasopisma „Dydaktyka Informatyki”. W nim publikujemy 14 opracowań tematycznie powiązanych z problemami społecznymi, edukacyjnymi i narzędziami ICT. Zakres poruszanych przez Autorów zagadnień uświadamia, jak mocno w obecnych czasach człowiek jest powiązany z osiągnięciami współczesnej techniki, w której dominującą rolę odgrywa technika cyfrowa. Jej rosnące znaczenie generuje – co oczywiste, wiele pozytywnych skutków dla społeczeństwa, ale także niesie ze sobą niejednokrotnie często nieprzewidywalne konsekwencje, wpływające na wszystkie obszary życia i działalności człowieka. W coraz większym stopniu korzystanie z ICT wymaga zwiększonej czujności i uwagi przy korzystaniu z wirtualnego środowiska. W tym aspekcie szczególnego zainteresowania wymaga obszar edukacji, którego rolą jest przygotowanie młodego pokolenia do życia i funkcjonowania, w tak dziś płynnej rzeczywistości. Z pewnością w kolejnych wydaniach DI będziemy zwracać uwagę na te i inne aspekty funkcjonowania współczesnego człowieka tak silnie uzależnionego od ICT.

W następnych wydaniach chcielibyśmy rozszerzyć dotychczasową problematykę o zagadnienia związane z komunikacją społeczną i mediami. Są to obszary wzajemnie się przenikające, a współczesna dydaktyka w swojej praktyce w coraz większym stopniu wykorzystuje ich dorobek.

Wszystkim Autorom składamy serdeczne podziękowania za trud przygotowania własnych tekstów, a Recenzentom za rzetelne recenzje i wartościowe uwagi, które miały wpływ na ostateczną formę nadesłanych prac.

Na stronie czasopisma pod adresem www.di.ur.edu.pl w zakładce *Wydania* można zapoznać się z archiwalnymi wydaniem czasopisma „Dydaktyka Informatyki”. Autorzy niepublikujący dotychczas w DI znajdą tam również informacje dotyczące wymagań redakcyjnych. Wszystkich zainteresowanych rolą współczesnych mediów cyfrowych w społeczeństwie i edukacji zachęcamy do współpracy.

Aleksander Piecuch