

**DYDAKTYKA INFORMATYKI.
PROBLEMY UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA
INFORMATYKI I TECHNOLOGII
INFORMACYJNYCH**

redakcja
ALEKSANDER PIECUCH



WYDAWNICTWO
UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO
RZESZÓW 2006

Opiniował
prof. dr hab. STEFAN MICHAŁ KWIATKOWSKI

Opracowanie techniczne, redakcyjne i korekta
ZESPÓŁ

Projekt okładki
WOJCIECH WALAT

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
--------------------	---

Część pierwsza:

CELE UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA INFORMATYKI I TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

SŁAWOMIR ISKIERKA, JANUSZ KRZEMIŃSKI, ZBIGNIEW WEŻGOWIEC Wybrane problemy dydaktyki informatyki i technologii informacyjnej	13
JANUSZ JANCZYK Cele nauczania technologii informacyjnej a dynamika zmian społecznych	30
ALEKSANDER PIECUCH Z teorii i praktyki uczenia się i nauczania informatyki	56
MIROSLAV CHRÁSKA Technologie informacyjne i komunikacyjne i ich miejsce w Ramowym planie nauczania dla szkół podstawowych w Republice Czeskiej	68

Część druga:

PROCESY UCZENIA SIĘ INFORMATYKI I TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

WALDEMAR FURMANEK Uczenie się informatyki i technologii informacyjnych (kilka refleksji niedo- kończonych)	79
ALEKSANDER PIECUCH Psychologiczne aspekty warunkujące uczenie się informatyki i technologii informacyjnych	94
STANISŁAW SZABŁOWSKI Symulacja komputerowa w nauczaniu przedmiotów elektrycznych w szkołach zawodowych	107

Część trzecia:
**PROCESY NAUCZANIA – WSPOMAGANIE UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA PRZEZ
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE**

WOJCIECH WALAT	
Rola ilustracji w uczeniu się i nauczaniu technologii informacyjnych	119
MARIA RACZYŃSKA	
Internet w pracy pedagogicznej nauczyciela	153
ALEKSANDER PIECUCH	
Projektowanie procesu dydaktycznego nauczania informatyki i technologii informacyjnych	163
ALEKSANDER PIECUCH	
Matura z informatyki – kilka refleksji	182
Informacje o autorach	197