

Małgorzata Marć, Jadwiga Daszykowska

**Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Dziecko przewlekle chore i jego rodzina. Metody i formy pomocy: aspekt medyczny, psychologiczny, pedagogiczny, socjalny i duchowy”
Płock, 14 kwietnia 2011**

**Report of the International Scientific Conference
on „The chronically ill child and his family. Methods and forms
of assistance: medical, psychological, pedagogical, social
and spiritual aspects”, Plock, 14 April 2011**

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego, Katedra Pielęgniarstwa Instytut Pielęgniarstwa i Nauk
o Zdrowiu Wydział Medyczny Uniwersytet Rzeszowski

Z inicjatywy Wydziału Pedagogicznego Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz Katedry Pedagogiki Ogólnej i Katedry Zarządzania Oświatą Instytutu Pedagogiki Wydziału Zamiejscowego Nauk o Społeczeństwie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w Stalowej Woli odbyła się w dniu 14 kwietnia 2011 roku Międzynarodowa Konferencja Naukowa pod hasłem: „Dziecko przewlekle chore i jego rodzina. Metody i formy pomocy: aspekt medyczny, psychologiczny, pedagogiczny, socjalny i duchowy”. Konferencja odbyła się w kampusie akademickim Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Współorganizatorem konferencji był Katolicki Uniwersytet w Rużomberku.

W pierwszych słowach wprowadzających w tematykę Konferencji ks.prof. dr hab. Andrzej Gretkowski zwrócił uwagę na najważniejsze słowa, takie jak matka, ojciec, rodzina i dziecko. Te ważne słowa stanowiły podstawę do zorganizowania kolejnej, piątej już konferencji poświęconej tematyce rodziny oraz jej problemów i sposobów udzielania jej wsparcia i pomocy. Głównym celem zorganizowanej konferencji było ukazanie zasad i form pomocy rodzinie w zakresie edukacji, terapii i wsparcia.

W trakcie trwania konferencji odbyły się dwie sesje plenarne oraz dwie sesje naukowe.

W pierwszej sesji plenarnej zaprezentowane zostały trzy prace: *Rodzina jako oddział intensywnej terapii – blaski i cienie pracy w tej instytucji*; *Choroba nowotworowa dziecka. Aspekty socjalne, psychiczne i duchowe* oraz *Implikacje pytania o sens cierpienia dziecka przewlekle chorego*.

Podczas drugiej sesji plenarnej zostały zaprezentowane cztery prace. Pierwsza prezentacja dotyczyła kompetencji pielęgniarki w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym. Pedagogiczne wartości kultury w wychowaniu dzieci przewlekle chorych przedstawił prof. dr hab. Józef Półturzycki. Wyniki ogólnopolskich badań dotyczących stanu zdrowia dzieci, w tym ocenę rozwoju fizycznego oraz występowanie chorób przewlekłych, takich jak: alergia i astma oskrzelowa na tle alergicznym i cukrzycy, zaprezentowała dr Ewa Szumilas z Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach. Funkcjonowanie sieci „Szkół Promujących Zdrowie” na terenie województwa podkarpackiego stało się podstawą rozważań dr Barbary Wolny.

Drugą część konferencji stanowiły obrady w sekcjach, podzielonych tematycznie. W sekcji naukowej I zatytu-

lowanej „Osiągnięcia medycyny w obszarze podnoszenia jakości życia dziecka przewlekle chorego” zaprezentowano 3 prace. Przedmiotem rozważań tychże prac były problemy rodziców dzieci chorych przewlekle oraz diagnostyki prenatalnej i jej konsekwencji przejawiającej się w przeżyciach rodziców. W sekcji naukowej II, której hasłem przewodnim było „Nauczyciel wobec wyzwań indywidualnej pracy edukacyjnej z dzieckiem przewlekle chorym i jego funkcjonowania w społeczności szkolnej” zaprezentowano cztery prace dotyczące problemów dziecka przewlekle chorego w aspekcie pedagogiczno-psychologicznym.

Zakres prezentowanej tematyki prac obejmował: wpływ ruchu aktywizującego, muzykoterapii na rozwój

dziecka, funkcjonowanie dzieci z chorobami przewlekłymi w środowisku szkolnym, zasady hipoterapii w rehabilitacji osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych, związek pomiędzy dobrostanem psychicznym a wsparciem społecznym.

Podczas konferencji pojawiły się pytania i wątpliwości związane z regulacjami prawnymi, ograniczeniami wydatków budżetowych, a także mentalnością społeczną. Niemniej jednak uczestnicy konferencji zadeklarowali konieczność pogłębiania wiedzy, kształtowania umiejętności oraz wymiany doświadczeń na corocznych spotkaniach naukowych poświęconych problematyce wspierania dziecka i jego rodziców w trudnym procesie „chorowania”.