



Data wpływu/Received: 28.10.2019
Data przyjęcia do druku/Accepted for printing: 29.11.2019
Data publikacji/Published: 29.12.2019
Licencja/License: CC BY-SA 4.0

SŁAWOMIR RĘBISZ 

Geograficzny rozkład afiliacji członków rad redakcyjnych dziesięciu najwyższych rangowanych czasopism z Europy Wschodniej z obszaru *Education* według wskaźnika SCImago Journal Rank w 2018 roku

Geographical Representation of the Editorial Board Members of the Top Ten Journals from Eastern Europe, from the *Education* Area, according to the SCImago Journal Rank index in 2018 Process

ORCID: 0000-0002-2458-0842, doktor, Uniwersytet Rzeszowski, Kolegium Nauk Społecznych,
Instytut Pedagogiki, Katedra Pedagogiki Medialnej i Szkolnej, Polska

Streszczenie

Celem niniejszego artykułu jest ukazanie rozkładu afiliacji geograficznej członków rad redakcyjnych (*editorial board*) wybranych 10 najwyższych sklasyfikowanych czasopism z Europy Wschodniej z obszaru *Education* według wskaźnika SCImago Journal Rank w 2018 r. Jako metodę pomiaru potencjału analizowanych czasopism wybrano bibliometrię. Ponadto zastosowano analizę źródeł zastanych. Z danych zawartych w portalu SCImago wynika, że wśród 10 wyselekcjonowanych pism znajdowało się: 3 periodyki rosyjskie, po 2 polskie, litewskie i słoweńskie oraz 1 czasopismo serbskie. Liczebność składów rad redakcyjnych była zróżnicowana i wahała się od 13 do 54 osób. Wszystkich członków wspomnianych rad było 357 i pochodzili oni łącznie z 55 państw, w tym w stopniu największym z Europy (71,75%), Azji (12,53%), Ameryki Północnej (8,55%), Australii i Oceanii (2,63%), Ameryki Południowej (1,97%) oraz Ameryki Środkowej i Afryki (po 1,31%). Dostrzegalne jest znaczne umiędzynarodowienie rad redakcyjnych badanych pism, przy czym Amerykanie są jedynąacją, która występowała w radach redakcyjnych wszystkich analizowanych czasopism.

Słowa kluczowe: SCImago Journal Rank (SJR), rada redakcyjna, ranking czasopism, Europa Wschodnia

Abstract

The aim of this article is showing the distribution of geographical affiliation of the members of editorial boards, selected 10 highest ranked journals from Eastern Europe, from the Education area, according to the SCImago Journal Rank index, in 2018. Bibliometric was chosen as the method of measuring the potential of the analysed journals. In addition, the analysis of existing sources was used. Data from the SCImago portal show that from the 10 selected journals there were: 3 Russian, 2 Polish, Lithuanian and Slovenian periodicals and 1 Serbian journal. The number of editorial boards members varied and ranged from 13 to 54 people. All the members of the above-mentioned editorial boards were 357, and they came from 55 countries in total, including, to the greatest extent, from Europe (71.75%), then from Asia (12.53%), North America (8.55%), Australia and Oceania (2.63%), South America (1.97%), and Central America and Africa (1.31% each). The significant internationalisation of the editorial boards of surveyed journals is noticeable, with the Americans being the only nation to appear on the editorial boards of all the surveyed periodicals.

Keywords: SCImago Journal Rank (SJR), editorial board, journal ranking, Eastern Europe

Wstęp

Czasopisma są równie ważne jak książki w komunikacji naukowej, zwłaszcza w naukach społecznych i humanistycznych. Ich funkcją jest przekazywanie nowej wiedzy i odkryć w danej dziedzinie, co sprawia, że rola rady redakcyjnej (*editorial board*) w wyborze treści i informacji do publikacji jest bardzo ważna i odpowiedzialna. Zdolność członków rady redakcyjnej do oceny manuskryptu ma zatem bezpośredni wpływ na jakość badań i publikacji naukowych (Jokić, Sirotić, 2015, s. 8). Jak zauważa Espin i in. (2017), odwołując się do pracy Crane (1967), członkowie *editorial boards* są niewielką, ale potężną grupą „strażników dogmatycznych”, którzy wybierają naukowców i pomysły kształtujące kierunek ich dyscypliny. Można uznać, że usytuowani są na najwyższym poziomie hierarchii władzy naukowej poprzez posiadanie odpowiednich kompetencji i uprawnień do podejmowania decyzji o akceptacji bądź odrzuceniu pracy naukowej (Xie, Wu, Li, 2019). Członkowie zespołów redakcyjnych czasopism jako ich strażnicy odgrywają istotną rolę w rozwoju i budowaniu prestiżu tych pism, ponieważ biorą udział w procesach redakcyjnych, oceniając jakość składanych manuskryptów i decydując o ich ostatecznej publikacji (Mendonça, Pereira, Ferreira, 2018). Zatem członkowie rad redakcyjnych z jednej strony odgrywają główną rolę w określaniu trajektorii i granic wiedzy w swoich dyscyplinach, z drugiej zaś, zalecając publikację artykułu. legitymizują nie tylko badania, ale także osoby, które je prowadziły (García-Carpintero, Granadino, Plaza, 2010; Metz, Harzing, 2009).

W kontekście rad redakcyjnych czasopism naukowych należy zauważyć, że wszystkie prestiżowe pisma, które posiadają status cenionego periodyku, wyrażnie podkreślają listę członków tych rad w swoich wydaniach. Co ważne, są to składy międzynarodowe. Jak zauważają Jokić i Sirotić (2015, s. 7), obecność międzynarodowych ekspertów w redakcjach czasopism wskazuje na uznanie dla

tego periodyku i na fakt, że eksperci ci uznają dany żurnal za wystarczająco ugruntowany, aby poświęcić czas na recenzję tekstów i powiązać ich nazwisko z zadaniem, które wykonują dla czasopisma. Ponadto obecność międzynarodowych członków *editorial board* jest sygnałem dla potencjalnych autorów tekstów o możliwie jak najmniejszej stroniczości procedury recenzowania w porównaniu z redakcjami składającymi się wyłącznie z ekspertów krajowych (Jokić, Sirotić, 2015, s. 7).

Przedmiot i cel badań

Przedmiotem analizy stały się rady redakcyjne 10 najwyżej rangowanych czasopism z Europy Wschodniej (EW) z obszaru *Education* według wskaźnika serwisu SCImago Journal Rank (SJR)¹ w 2018 r. Wspomniany publiczny portal SCImago jest systemem zawierającym informacje o czasopismach indeksowanych w bazie Scopus. Przyjmuje się, że baza ta najlepiej odzwierciedla ogólną światową strukturę nauki w skali globalnej. Jest ona największą na świecie naukową bazą danych, a ponadto obejmuje większość czasopism zawartych w Clarivate Analytics (dawniej Thomson Reuters) – Web of Science (WoS) (Guerrero-Bote, Moya-Anegón, 2012, s. 657; Rębisz, 2017, s. 23)².

Celem głównym niniejszego artykułu było: 1) wskazanie rozkładu afiliacji geograficznej członków rad redakcyjnych wybranych 10 najwyżej sklasyfikowanych czasopism z EW z obszaru *Education* według wskaźnika SJR³ w 2018 r.,

¹ SCImago Journal Rank (SJR) jest publicznie dostępnym portalem, który zawiera informacje o czasopismach i wskaźnikach naukowych opracowanych na podstawie informacji zawartych w bazie Scopus (Elsevier B.V.). Czasopisma są pogrupowane według obszaru tematycznego (27 głównych obszarów tematycznych), kategorii tematycznej (313 konkretnych kategorii) lub kraju. Dane cytatowe pochodzą z ponad 34,1 tys. tytułów i ponad 5 tys. międzynarodowych wydawców oraz z 239 krajów. SJR umożliwia porównywanie czasopism np. z danej dziedziny czy kraju pod względem cytowań, liczby publikowanych artykułów, wskaźnika SJR, wskaźnika Hirsch. SJR stanowi miarę „prestżu” czasopisma i opiera się na założeniu, że cytowania nie są równoważne i większe znaczenie mają te z renomowanych czasopism. Wskaźnik SJR można sprawdzić we wspomnianym serwisie SCImago, w którym każde czasopismo indeksowane w bazie Scopus posiada swój profil („SCImago—About Us”, b.d.).

² Baza Scopus jest największą na świecie bazą bibliograficzną indeksującą wyłącznie recenzowane publikacje naukowe, doniesienia konferencyjne i książki, a także patenty. Jest to baza, która gromadzi dane bibliograficzne oraz informacje o cytowaniu wspomnianych źródeł. Pod koniec 2018 r. znajdowało się w niej ponad 70 mln prac i liczba ta stale rośnie, ponieważ baza jest aktualizowana codziennie. Łącznie w bazie zindeksowanych zostało około 39 tys. czasopism, zaś aktywnych było w tym czasie ponad 25 tys., pochodzących od ponad 5 tys. międzynarodowych wydawców. Właścicielem bazy Scopus jest firma Elsevier (Gaca-Zajac, 2018).

³ Przywołana destynacja geograficzna (Europa Wschodnia) analizowanych czasopism wynika z faktu, iż portal SCImago w taki właśnie sposób klasyfikuje czasopisma z naszego regionu, dzieląc Europę jedynie na Europę Zachodnią i Wschodnią. W skład Europy Wschodniej według klasyfikacji SJR wchodzi następujące państwa: Albania, Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Chorwacja, Czarnogóra, Czechy, Estonia, Gruzja, Litwa, Łotwa, Macedonia Północna, Mołdawia, Polska, Rosja, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Ukraina, Węgry.

zamieszczonych w tym serwisie. Interesujące z punktu widzenia badanej problematyki jest również: 2) wskazanie, w jakich krajach z omawianego regionu wydawane są najbardziej znaczące czasopisma z analizowanego obszaru; 3) ilu członków liczy rada redakcyjna danego czasopisma i 4) jaki jest rozkład afiliacji krajowych tych zespołów 5) z wyszczególnieniem członków rad z polską afiliacją.

Metodologia i narzędzia badań

Jako metodę pomiaru potencjału analizowanych czasopism wybrano bibliometrię. Jest to ilościowa analiza tekstów, opisów bibliograficznych, bibliografii czy cytowań. Metoda ta jest szeroko wykorzystywana do badania potencjału naukowego, a dane zawarte w bazach często stają się punktem wyjścia do różnego rodzaju analiz krajowych czy porównawczych (Olechnicka, 2012; Rębisz, Kapczyński, 2018). Ponadto zastosowano analizę źródeł zastanych. Narzędziem, którym posłużono się do wyselekcjonowania 10 najwyższej rangowanych czasopism, był portal uwzględniający wskaźnik SCImago Journal Rank (SJR). Wysokie wartości parametru SJR świadczą o dużym prestiżu, uznaniu i rozpoznawalności w środowisku naukowym (Gaca, Psonka, 2017, s. 20). Następnie przeanalizowano oficjalne strony wydawnictw wybranych periodyków w celu zebrania wymaganych danych wyznaczonych przez cel badania.

Wyniki

Z danych zawartych w portalu SCImago wynika, że w 2018 r. spośród 1044 indeksowanych tam periodyków z obszaru *Education* jedynie 43 czasopisma z EW znajdowały się w tym systemie, co stanowi zaledwie 4,11% ogółu. Najwięcej jest ich z Rosji (7), Litwy (6), Słowenii (6), Czech (6) i Polski (5). Chorwaci posiadali 4 takie pisma, Serbowie – 3, a Rumunii – 2. Po jednym pochodziło z Bułgarii, Estonii, Węgier i Macedonii Północnej. Generalnie spośród 23 państw z EW uwzględnionych w SJR jedynie 12 krajów posiadało swoje czasopisma z obszaru *Education* indeksowane w tym portalu. W przypadku polskich żurnali stanowią one jedynie 0,48% wszystkich periodów z analizowanego obszaru („SCImago Institutions Ranking”, b.d.).

Uwzględniając wskaźnik SJR⁴, do analizy wyselekcjonowano 10 czasopism posiadających najwyższą wartość wspomnianego wskaźnika (tabela 1).

⁴ Jak już wspomniano, wskaźnik SCImago Journal Rank (SJR) to parametr, który stanowi miarę prestiżu czasopisma i opiera się na założeniu, że cytowania nie są równoważne i większe znaczenie mają te z renomowanych czasopism. Jak pisze Jankowska (2014), wartość cytowania wyznaczana jest przez wartość czasopisma, które je cytuje. Liczy się zatem nie tylko liczba cytowań, ale też prestiż czasopisma cytującego, czyli wskaźnik ten uwzględnia liczbę cytowań czasopisma oraz źródło tych cytowań. W przypadku wskaźnika SJR autocytywania ograniczono do 1/3 ogólnej liczby cytowań.

Tabela 1. Ranking 10 czasopism z Europy Wschodniej z obszaru *Education* w 2018 r. według wartości wskaźnika SJR

Lp.	Tytuł czasopisma	SJR	SJR kwartył	Afiliacja	Liczba członków rad redakcyjnych	Indeksowane w WoS
1	<i>Studies in Second Language Learning and Teaching</i>	0,661	Q2	Polska	54	WoS
2	<i>European Journal of Contemporary Education</i>	0,470	Q2	Rosja	13	WoS
3	<i>Journal of Baltic Science Education</i>	0,387	Q2	Litwa	34	WoS
4	<i>Open Archaeology</i>	0,339	Q3	Polska	54	WoS
5	<i>Voprosy Obrazovaniya/ Educational Studies Moscow</i>	0,320	Q3	Rosja	32	WoS
6	<i>Science of Gymnastics Journal</i>	0,308	Q3	Słowenia	16	WoS
7	<i>Informatics in Education</i>	0,282	Q3	Litwa	42	WoS
8	<i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i>	0,275	Q3	Serbia	45	–
9	<i>Integration of Education</i>	0,271	Q3	Rosja	26	–
10	<i>Center for Educational Policy Studies Journal</i>	0,253	Q3	Słowenia	41	–

Źródło: opracowanie własne na podstawie: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php> (20.07.2019).

Z danych zawartych w portalu SCImago wynika, że w 2018 r. wśród 10 najwyżej rangowanych czasopism z EW w obszarze *Education* znajdowały się: 3 periodyki rosyjskie, po 2 polskie, litewskie i słoweńskie oraz jedno czasopismo serbskie. Wszystkie one wydawane są w języku angielskim. Ponadto 7 pierwszych pism z wyżej wymienionego rankingu indeksowanych jest także w bazie WoS, tj. 2 polskie, 2 rosyjskie, 2 litewskie i jedno słoweńskie. W analizowanych 10 czasopismach liczebność składów rad redakcyjnych była zróżnicowana i wahała się od 13 do 54 osób (tabela 1). Wszystkich członków wspomnianych rad było 357 i pochodzili oni łącznie z 55 państw.

Liczba i procentowy udział członków rad redakcyjnych według kraju ich pochodzenia z 10 wyselekcjonowanych czasopism z EW:

1. ***Studies in Second Language Learning and Teaching*.** Czasopismo to według wskaźnika SJR uplasowało się na pierwszym miejscu. Posiada afiliację polską, a w skład rady redakcyjnej wchodzi 54 osoby z 13 państw, w tym z Europy stanowiły one 68,5% składu, Ameryki Północnej – 22,2%, Australii i Oceanii – 7,4% i Azji – 1,85% (POL – 19, UK – 9, USA – 7, CAN – 5, IRL – 3, AUT – 2, AUS – 2, NZL – 2, GER – 1, CHRL – 1, HUN – 1, NOR – 1 i ESP – 1) (za: „*Studies in Second Language Learning and Teaching*”, b.d.).

2. ***European Journal of Contemporary Education*.** Periodyk ten w rankingu zajmuje drugą pozycję. Posiada afiliację rosyjską. Skład rady redakcyjnej

wynosi 13 osób. Pochodzą one z 9 państw, w tym z Europy stanowiły one 77,8% składu, Ameryki Północnej – 11,1% i Azji – 11,1% (LTU – 3, SVK – 2, RUS – 2, GER – 1, CRO – 1, ROM – 1, SRB – 1, KOR – 1, USA – 1) (za: „European Journal of Contemporary Education”, b.d.).

3. **Journal of Baltic Science Education.** Pismo to posiada afiliację litewską. W jego skład wchodzi 34 członków rady redakcyjnej z 21 państw, w tym z Europy pochodzi 76,2% tego składu, Azji – 9,5%, Ameryki Północnej – 4,7%, Ameryki Południowej – 4,7% oraz Afryki – 4,7% (LTU – 3, TUR – 3, SVK – 3, SLO – 2, KOR – 2, CZ – 2, EST – 2, FIN – 2, GRE – 2, LAT – 2 i po 1 z USA, SWE, RPA, SRB, POL, MLT, ITA, FRA, BRA, BUL, BLR) (za: „Journal of Baltic Science Education”, b.d.).

4. **Open Archaeology.** Kolejne czasopismo pochodzi z Polski. Skład rady redakcyjnej stanowi 54 osoby pochodzące z 18 państw, w tym z Europy stanowiły one 70,4% składu, Ameryki Północnej – 24%, Azji – 3,70% i Ameryki Południowej – 1,85% (USA – 12, UK – 10, POL – 6, ITA – 5, SWE – 3, NOR – 3, NED – 2, GER – 2, BEL – 2 i po 1 z POR, PER, ISR, HUN, GRE, DEN, CRO, CHRL, CAN) (za: „Open Archaeology”, b.d.).

5. **Voprosy Obrazovaniya/Educational Studies Moscow.** Periodyk ten posiada afiliację rosyjską. Rada redakcyjna liczy 32 członków z 7 państw, w tym pochodzący z Europy stanowili 71,9% składu, Ameryki Północnej – 25% i Azji – 3,1% (RUS – 18, UK – 2 i po 1 z SLO, POR, FIN, MAS) (za: „Voprosy Obrazovaniya/Educational Studies Moscow”, b.d.).

6. **Science of Gymnastics Journal.** Na szóstym miejscu plasuje się czasopismo ze Słowenii ze składem rady redakcyjnej liczącym 16 osób z 14 państw, w tym z Europy pochodziło 62,5% członków, Ameryki Północnej – 18,75%, Ameryki Południowej – 6,25%, Australii i Oceanii oraz Azji także po 6,25% (SLO – 2, CAN – 2 oraz po 1 z AUS, BRA, BiH, CRO, GER, HUN, JAP, POR, RUS, ESP, UK, USA) (za: „Science of Gymnastics Journal”, b.d.).

7. **Informatics in Education.** Czasopismo to posiada afiliację litewską. Liczba członków rady redakcyjnej wynosi 42 osoby z 24 krajów. Także w tym przypadku największy odsetek składu rady stanowią członkowie pochodzący z Europy – 73,8%. Pozostałe destynacje to: Azja (16,6%), Ameryka Północna (4,8%), Ameryka Środkowa (2,4%) oraz Australia i Oceania (2,4%) (LTU – 10, UK – 3, JAP – 2, NED – 2, SUI – 2, TUR – 2, USA – 2, GER – 2, POL – 2 i po 1 z AUS, AUT, BUL, CHRL, FIN, GRE, INA, ITA, ISR, LAT, MLT, MEX, SRB, SVK, SLO) (za: „Informatics in Education”, b.d.).

8. **International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education.** Na ósmym miejscu znalazło się pismo serbskie, w którego skład redakcji wchodzi 45 członków z 16 państw reprezentujących w 93,3% Europę, w 1,2% Amerykę Północną i w 1,2% Azję (MKD – 14, SRB – 9, RUS – 7, BUL

– 2, POL – 2 i po 1 z AUT, ALB, GER, CRO, CZ, FIN, IRI, ITA, ROM, TUR, USA) (za: „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education”, b.d.).

9. **Integration of Education.** Na kolejnym miejscu znajduje się czasopismo z Rosji. W skład jego rady redakcyjnej wchodzi 26 członków z 12 państw, w tym z Europy 65,4%, Azji – 19,2%, Ameryki Północnej – 7,7%, Ameryki Środkowej – 3,8% i Afryki – 3,8% (RUS – 11, IND – 3, CZ – 2, USA – 2 i po 1 z BLR, GER, INA, LIB, MAS, MEX, SRB) (za: „Integration of Education”, b.d.).

10. **Center for Educational Policy Studies Journal.** Ostatni analizowany periodyk posiada afiliację słoweńską. Liczba członków rady redakcyjnej wynosi 41 osób reprezentujących 18 państw. Najwięcej z nich pochodzi kolejno z: Europy (90,5%), Ameryki Północnej (7,3%) oraz Azji (2,4%) (SLO – 18, CRO – 3, USA – 3, NED – 2, SRB – 2 i po 1 z AUT, BUL, FIN, GER, ISL, ITA, JAP, KOS/KXV, MKD, ROM, ESP, SWE, UK) (za: „Center for Educational Policy Studies Journal”, b.d.).

Wnioski

Jak już wspomniano, w analizowanych 10 czasopismach liczebność składów rad redakcyjnych była zróżnicowana i wahała się od 13 do 54 osób (tabela 1). Wszystkich członków wspomnianych rad było 357 i pochodzili oni z 55 państw, w tym w stopniu największym z Europy (71,75%, przy czym z Europy Wschodniej – 50,46%, z Zachodniej – 49,54%), Azji (12,53%), Ameryki Północnej (8,55%), Australii i Oceanii (2,63%), Ameryki Południowej (1,97%) oraz Ameryki Środkowej i Afryki (po 1,31%).

Analizując składy redakcyjne, dostrzegalne jest ich znaczne umiędzynarodowienie, ale i pojawiają się pewne prawidłowości. Wśród omawianych składów redakcyjnych najwięcej swoich przedstawicieli mieli Rosjanie (39), Amerykanie (38), Polacy (30), Brytyjczycy (26), Słoweńcy (24), Litwini (16), Serbowie i Macedończycy (po 15), Niemcy (10) czy Włosi (9). Należy tutaj zaznaczyć, że w przypadku np. Rosjan, Polaków czy Słoweńców ich liczebność jest znaczna, ale wynika z faktu licznej grupy członków rad czasopism reprezentujących afiliację własnego kraju. I tak np. w przypadku periodyku *Voprosy Obrazovaniya/Educational Studies Moscow* (afiliacja rosyjska) liczba członków rady redakcyjnej z Rosji stanowi ponad 56% ogółu jej składu. Z podobną sytuacją mamy do czynienia w słoweńskim piśmie *Center for Educational Policy Studies Journal*, gdzie w skład rady redakcyjnej wchodzi aż 44% Słoweńców, a w polskim czasopiśmie *Studies in Second Language Learning and Teaching* udział członków redakcji z polską afiliacją wynosi ponad 35%. W innych analizowanych czasopismach proporcje poszczególnych nacji nie są już tak duże.

Interesujące z punktu widzenia składu narodowościowego członków rad redakcyjnych analizowanych czasopism jest to, że Amerykanie są jedyną nacją,

która występowała we wszystkich z nich. Równie często przedstawiciele Niemiec byli reprezentowani w tych radach (8 czasopism). Na kolejnym miejscu znaleźli się Serbowie i Brytyjczycy (w 6). Natomiast Polacy, Słowacy, Włosi, Finowie, Chorwaci i Rosjanie byli członkami rad redakcyjnych połowy analizowanych czasopism (w 5). W 4 periodykach pojawili się przedstawiciele Grecji, Austrii i Bułgarii. Należy także wspomnieć, że wśród członków *editorial board* pojedynczych czasopism zasiadali również przedstawiciele m.in. z Chin, Japonii, Malezji, Indonezji, Korei Południowej, Brazylii, RPA, Australii, Nowej Zelandii, Meksyku czy Kosowa.

Podsumowanie

Posiadanie zespołów redakcyjnych odzwierciedlających rosnącą różnorodność geograficzną globalnej społeczności naukowej jest uważane za przynoszące korzyści zarówno czasopismom, jak i dyscyplinom (Espin i in., 2017, s. 2). Dotyczy to w szczególności członków redakcji czasopism najważniejszych dla danej dyscypliny. Wpływ ich zaleceń i opinii na to, co jest akceptowalne i niedopuszczalne, jest odczuwalny na całym świecie, określając nie tylko obecny charakter dyscypliny, ale także jej przyszły postęp (Bedeian, Van Fleet, Hyman, 2009, s. 226). Można postawić tezę, że rosnąca różnorodność afiliacji geograficznej w redakcjach poszerza zakres teoretycznych i metodologicznych podejść prezentowanych w pismach. Korzyści płynące z internacjonalizacji rad redakcyjnych mogą też pomóc zminimalizować pojawiające się uprzedzenia w recenzowaniu, publikowaniu i cytowaniu artykułów opartych na narodowości autora lub kraju pochodzenia (Espin i in., 2017, s. 2).

Literatura

- Bedeian, A.G., Van Fleet, D.D., Hyman, H.H. (2009). Scientific Achievement and Editorial Board Membership. *Organizational Research Methods*, 12(2), 211–238. <https://doi.org/10.1177/1094428107309312>.
- Center for Educational Policy Studies Journal. (b.d.). Pobrane z: <https://ojs.cepsj.si/index.php/cepsj/about/editorialTeam> (21.07.2019).
- Crane, D. (1967). The Gatekeepers of Science: Some Factors Affecting the Selection of Articles for Scientific Journals. *The American Sociologist*, 2(4), 195–201.
- Espin, J., Palmas, S., Carrasco-Rueda, F., Riemer, K., Allen, P.E., Berkebile, N., ... Bruna, E.M. (2017). A Persistent Lack of International Representation on Editorial Boards in Environmental Biology. *PLOS Biology*, 15(12), e2002760. <https://doi.org/10.1371/journal.pbio.2002760>.
- European Journal of Contemporary Education. (b.d.). Pobrane z: <http://ejournal1.com/en/index.html> (20.07.2019).
- Gaca, K., Psonka, T. (2017). Ocena jakości czasopism z wykorzystaniem parametrów bibliometrycznych w bazie Scopus. *Spółeczeństwo Informatyczne*, 1(2), 15–28.
- Gaca-Zajac, K. (2018). *Elsevir*. Pobrane z: <https://www.elsevier.com/pl-pl/connect/indeksowanie-czasopism-naukowych-w-bazie-scopus> (20.07.2019).
- Garcia-Carpintero, E., Granadino, B., Plaza, L.M. (2010). The Representation of Nationalities on the Editorial Boards of International Journals and the Promotion of the Scientific Output of the Same Countries. *Scientometrics*, 84(3), 799–811. <https://doi.org/10.1007/s11192-010-0199-3>.

- Guerrero-Bote, V.P., Moya-Anegón, F. (2012). A Further Step Forward in Measuring Journals' Scientific Prestige: The SJR2 Indicator. *Journal of Informetrics*, 6(4), 674–688. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2012.07.001>.
- Informatics in Education (b.d.). Pobrane z: https://www.mii.lt/informatics_in_education/ (21.07.2019).
- Integration of Education (b.d.). Pobrane z: <http://edumag.mrsu.ru/index.php/en/editorial-board> (21.07.2019).
- International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (b.d.). Pobrane z: <http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee> (21.07.2019).
- Jankowska, E. (2014). Wskaźniki oceny czasopism SJR i SNIP – alternatywa dla IF. *Podkarpackie Studia Biblioteczne*, 3.
- Jokić, M., Sirotić, G. (2015). Do the International Editorial Board Members of Croatian Social Sciences and Humanities Journals Contribute to Their Visibility. *Media Research: Croatian Journal for Journalism and the Media*, 21(2), 5–33.
- Journal of Baltic Science Education (b.d.). Pobrane z: <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/> (20.07.2019).
- Mendonça, S., Pereira, J., Ferreira, M.E. (2018). Gatekeeping African Studies: What Does “Editorometrics” Indicate about Journal Governance? *Scientometrics*, 117(3), 1513–1534. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2909-1>.
- Metz, I., Harzing, A.-W. (2009). Gender Diversity in Editorial Boards of Management Journals. *Academy of Management Learning & Education*, 8(4), 540–557. <https://doi.org/10.5465/AMLE.2009.47785472>.
- Olechnicka, A. (2012). *Potencjał nauki a innowacyjność regionów*. Warszawa: Scholar.
- Open Archaeology (b.d.). Pobrane z: <https://www.degruyter.com/view/j/opar> (20.07.2019).
- Rębisz, S. (2017). The Presence of Polish, Hungarian and Slovak Publications in the Field of Education in the Web of Science Database. A Bibliometric Comparative Study. *Practice and Theory in Systems of Education*, 12(1), 21–35. <https://doi.org/10.1515/ptse-2017-0003>.
- Rębisz, S., Kapczyński, M. (2018). Aktywność publikacyjna pracowników sektora nauki i badań z Polski, Słowacji i Węgier w latach 2005–2009 i 2010–2014. *Zarządzanie Publiczne*, 4(44), 403–425. <https://doi.org/10.4467/20843968ZP.18.032.9935>.
- Science of Gymnastics Journal (b.d.). Pobrane z: <https://www.fsp.uni-lj.si/en/research/scientific-magazines/science-of-gymnastics/> (21.07.2019).
- SCImago Institutions Ranking (b.d.). Pobrane z: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3304&country=Eastern%20Europe&type=j> (20.07.2019).
- SCImago—About Us (b.d.). Pobrane z: <https://www.scimagojr.com/aboutus.php> (20.07.2019).
- Studies in Second Language Learning and Teaching (b.d.). Pobrane z: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ssllt> (20.07.2019).
- Voprosy Obrazovaniya/Educational Studies Moscow (b.d.). Pobrane z: <https://vo.hse.ru/en/councilr> (20.07.2019).
- Xie, Y., Wu, Q., Li, X. (2019). Editorial Team Scholarly Index (ETSI): An Alternative Indicator for Evaluating Academic Journal Reputation. *Scientometrics*, 120(3), 1333–1349. <https://doi.org/10.1007/s11192-019-03177-x>.