

OD REDAKCJI

Trzeci numer kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” w 2019 r. składa się z czterech części tematycznych.

W rozdziale pierwszym, zatytułowanym *Wybrane problemy edukacji formalnej i nieformalnej*, zapoznajemy się z artykułami poruszającymi m.in. problematykę współczesnej pedagogiki, jaką jest zanik autorytetów, Ciekawym opracowaniem jest również artykuł identyfikujący główne zagrożenia dla zrównoważonego rozwoju dyrektorów polskiej szkoły. Także kończący tę część artykuł dotyczy ciekawego wątku pedagogicznego, jakim są postawy młodzieży szkół średnich wobec osób starszych.

Rozdział drugi, zatytułowany *Wybrane problemy edukacji medialnej i środowiskowej*, otwiera opracowanie, w którym podjęto próbę charakterystyki pokolenia I-Gen w oparciu o badanie dzisiejszych licealistów. W kolejnych opracowaniach autorzy zwracają uwagę na różnorakie problemy związane z niekontrolowanym i nieograniczonym korzystaniem z internetu przez dzieci.

W rozdziale trzecim, zatytułowanym *Wybrane problemy e-learningu*, opisano m.in. wykorzystanie „gamifikacji” w edukacji akademickiej przedstawione z punktu widzenia studentów. Zaprezentowano również przykładowy kurs przeznaczony dla nauczycieli z zakresu edukacji medialnej w formie e-learningowej.

Rozdział czwarty, zatytułowany *Wybrane problemy edukacji technicznej*, otwiera artykuł prezentujący wyniki badań przeprowadzonych na Słowacji i w Czechach, a dotyczących zidentyfikowania przyczyn bardzo niskiego zainteresowania uczniów szkół podstawowych nauką, technologią i wykształceniem technicznym. W dalszych artykułach znalazły się m.in. opisy ćwiczeń laboratoryjnych dla studentów z zakresu elektroniki oraz fotowoltaiki.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.