

## OD REDAKCJI

Drugi numer kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” w 2019 r. składa się z czterech części tematycznych.

Rozdział pierwszy, zatytułowany *Wybrane problemy edukacji nauczycieli*, otwiera opracowanie podejmujące tematykę badań przypadkowych zdarzeń w edukacji studentów kierunków nauczycielskich z punktu widzenia ich umiejętności społecznych. Kolejne artykuły prezentują m.in. wykorzystanie metody biograficznej w badaniach losów zawodowych nauczycieli oraz słabą stronę wychowania (wstydliwą), jaką są błędy wychowawcze – a przecież te uświadomione mogą stanowić poważne źródło pozytywnych-naturalnych sytuacji wychowawczych.

W rozdziale drugim, zatytułowanym *Wybrane problemy edukacji technicznej*, opisano m.in. system edukacji ogólnej i ogólnotechnicznej jednego z kantonów Szwajcarii, Gryzonii – analizy komparatystyczne systemów edukacji pozwalają zorientować się, jak zmieniają się te systemy i jak na tym tle „wygląda” polski system edukacji. Często prospektywnie można przewidzieć i przygotować się do zmian, które nas czekają.

Rozdział trzeci, zatytułowany *Wybrane problemy lifelong learningu*, otwiera artykuł prezentujący możliwości aplikacji komputerowych wspierających wiedzę i umiejętności wspomagające rozpoznawanie pisma ręcznego w celach konsultacyjnych oraz w nauczaniu kryminalistyki.

W rozdziale czwartym, *Wybrane problemy edukacyjne społeczeństwa informacyjnego*, na wstępie znalazło się opracowanie opisujące zagrożenia związane ze światem wirtualnym, w którym funkcjonujemy w internecie, i rosnące stąd obawy dotyczące nadzoru państwa, bezpieczeństwa, prywatności i wykorzystywania danych osobowych użytkowników sieci. W kolejnym artykule dowiadujemy się, iż nieodpowiednie używanie sieci nawet w krótkim czasie (gry, sieci społecznościowe) nie zachęca do tzw. głębokiego myślenia (funkcjonalnego), ale sprawia, że mózgu odbiera ogromną ilość informacji jak „przepływowy podgrzewacz wody”. Informacje te nie mogą być przetwarzane lub stymulować złożonych funkcji umysłu (mózgu) w celu rozwiązywania problemów i rozwijania synaps odpowiedzialnych za myślenie funkcjonalne.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.