

OD REDAKCJI

Trzeci numer kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” w 2018 r. składa się z pięciu części tematycznych.

Część pierwszą, zatytułowaną *Wybrane problemy edukacji porównawczej*, otwiera artykuł dotyczący, wydawałoby się, współczesnego problemu, jakim jest przeciążenie szkolne młodzieży, który pojawił się już w wypowiedziach publicystów „Przeglądu Pedagogicznego” z lat 20. XX w. Z kolei w drugim artykule opisano zaangażowanie autorów piszących do „Ruchu Pedagogicznego” w latach 1918–1939 w popularyzację korzystania z radia jako istotnego źródła wiedzy pedagogicznej. W ostatnim artykule zamieszczono wstępne doniesienie z badań nad cechami osobowości oraz tendencją do zwlekania (prokrastynacji) w podejmowaniu decyzji przez młodzież narodowości polskiej mieszkającą i uczącą się w Austrii.

Część drugą – *Wybrane problemy edukacji formalnej i nieformalnej* – otwiera opracowanie prezentujące wyniki badań zależności pomiędzy samooceną i empatią studentów: wystąpiła tu korelacja ujemna, świadcząca o tym, że im wyższy jest poziom samooceny, tym studenci wykazują mniejszą skłonność do empatii w stosunkach z innymi ludźmi. W kończącym tę część artykule opisano znaczenie edukacji finansowej w aspekcie zarządzania finansami osobistymi na podstawie badań świadomości finansowej społeczeństwa polskiego przeprowadzonych przez różne instytucje.

Część trzecią, zatytułowaną *Wybrane problemy edukacji medialnej*, otwiera artykuł opisujący główne założenia pedagogiki medialnej i jej możliwości kreowania uczenia się przez odkrywanie, którego prekursorem był Bruner. Tę część kończy artykuł prezentujący wyniki badań będących próbą odpowiedzi na pytania: „Jak odczytuje gesty pokolenie zanurzone w mediach? Czy młodzi ludzie znają i potrafią nazwać pokazywane im gesty?”.

W części czwartej znalazły się artykuł z zakresu *Wybranych problemów e-learningu*. W pierwszym opracowaniu zaprezentowano możliwości korzystania z e-learningu w ramach szkoleń oraz studiów podyplomowych przygotowujących do pełnienia funkcji mediatora. Na zakończenie zamieszczono opracowanie zawierające analizę funkcjonowania rozwiązań informatycznych w procesie zarządzania oświatą na podstawie Systemu Informacji Oświatowej (SIO).

Część piątą, zatytułowaną *Wybrane problemy edukacji technicznej*, otwiera opracowanie dotyczące uczenia się przez studentów studiów inżynierskich labo-

ratoryjnych metod analizy wpływu parametrów procesu pomiaru na błędy okrągłości i walcowości detali. W ostatnim artykule przedstawiono przykładową analizę międzynarodowych norm dotyczących systemu zarządzania jakością i bezpieczeństwem w produkcji żywności.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.