

OD REDAKCJI

Pierwszy tom kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” składa się z czterech zasadniczych rozdziałów tematycznych.

W rozdziale pierwszym zatytułowanym *Problemy edukacji technicznej i zawodowej* znajdują się tylko cztery artykuły z zakresu przygotowania do zawodu diagnostów samochodowych. W pierwszym opracowaniu autor zapoznaje czytelnika z możliwością zastosowania modeli teorii niezawodności dla dostępnych danych dotyczących awaryjności używanych samochodów osobowych. Na podstawie tych danych odtworzono eksperymentalną dystrybuantę czasu życia (zdatności) pojazdu. W dwóch kolejnych przedstawiono problemy kształcenia młodzieży szkół zawodowych branży motoryzacyjnej na stacjach kontroli pojazdów oraz wyniki badań diagnostów samochodowych w kontekście zmian konstrukcyjnych pojazdów samochodowych.

Rozdział drugi zatytułowany *Problemy edukacji informacyjno-komunikacyjnej* zawiera serię artykułów pokazujących, jak technologie informacyjne zmieniają różne dziedziny edukacji. Już w pierwszym artykule możemy poznać skuteczność e-learningu zastosowanego w kształceniu akademickim, w tym pozytywnie zweryfikowano tezę, iż kształcenie w formule e-learningu skutecznie oddziałuje na podniesienie kompetencji informatycznych studenta. W kilku artykułach zwrócono uwagę na możliwości i ograniczenia zastosowania różnych rozwiązań informatycznych i teleinformatycznych głównie z punktu widzenia kompetencji nauczycieli.

W rozdziale trzecim zatytułowanym *Problemy edukacji ekologicznej i środowiskowej* zamieszczono serię artykułów dotyczących konkurencyjności technologii odnawialnej produkcji energii oraz monitoringu zanieczyszczeń środowiska wynikającego z dynamicznego rozwoju przemysłowej produkcji żywności.

W rozdziale czwartym zgromadzono wybrane artykuły z międzynarodowego seminarium naukowego organizowanego cyklicznie od kilkadziesiąt już lat pt. *XXVIII DIDMATTECH*. Autorzy w zamieszczonych tu artykułach zwracają uwagę na wielostronne wykorzystanie nowych technologii w edukacji zawodowej, głównie technicznej.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.