

WPROWADZENIE

Druga część kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” składa się z trzech zasadniczych rozdziałów tematycznych.

Rozdział pierwszy zatytułowany *Problemy edukacji ogólnej* rozpoczyna artykuł przedstawiający edukacyjne wyzwania współczesności jako epoki „płynnej nowoczesności”, jak również zagadnienia związane z przygotowaniem nauczyciela z punktu widzenia jego mocnych cech oraz podręczników szkolnych w formie tradycyjnej i elektronicznej. Na uwagę zasługuje kilka artykułów z zakresu dydaktyki szkoły wyższej dotyczących m.in. wybranych aspektów pracy zespołowej realizowanej w ramach przedmiotu informatyka w inżynierii produkcji rolniczej, badania wzmacniaczy mocy w kształceniu inżynierów kierunków wielodyscyplinarnych czy zasad nauczania języków obcych. Rozdział kończą dwa ciekawe artykuły: pierwszy dotyczy określenia dydaktycznych kryteriów badania jakości rzeczywistych eksperymentów przeprowadzanych w szkole, a drugi dydaktycznych aspektów wykorzystania drukarek 3D.

Rozdział drugi zatytułowany *Problemy edukacji ekologicznej i środowiskowej* zawiera serię artykułów pokazujących zarówno możliwości zrównoważonego wykorzystania terenów pogórnich, jak również rozwoju zrównoważonego rolnictwa. Współcześnie w warunkach gospodarki postindustrialnej ważne jest poszukiwanie takich rozwiązań społeczno-gospodarczych, które zapewnią współistnienie świata natury ze sztucznym przetworzonym cywilizacyjnie światem człowieka.

W rozdziale trzecim zgromadzono wybrane artykuły z międzynarodowego seminarium naukowego *DIDMATTECH – Materiały i technologie*. Autorzy w zamieszczonych tu artykułach zwracają uwagę na wykorzystanie metod badania materiałów i procesów produkcyjnych w przygotowaniu młodzieży na poziomie studiów wyższych do pracy w zawodach technicznych.

Zachęcamy Czytelników do podjęcia pojawiających się w tej części różnorodnych tematów badawczych i podzielenia się otrzymanymi wynikami w kolejnych numerach czasopisma.

Od Redakcji