

OD REDAKCJI

Czwarty numer kwartalnika naukowego „Edukacja – Technika – Informatyka” w 2019 r. składa się z pięciu zasadniczych części tematycznych.

W części pierwszej, zatytułowanej *Wybrane problemy edukacji formalnej*, zapoznajemy się artykułami poruszającymi m.in. problematykę współczesnego przedszkola jako miejsca kształtowania kompetencji międzykulturowych, w kolejnych: wspólną edukację rodziców, uczniów i nauczycieli w ramach projektu „Twórcze dzieci – w poszukiwaniu indywidualności”. Tę część kończy artykuł dotyczący ciekawego wątku pedagogicznego, jakim są analizy komparatystyczne rodzaju i zakresu kontaktów zachodzących pomiędzy niepełnosprawnymi rówieśnikami w szkole podstawowej w kontekście gotowości młodzieży polskiej i ukraińskiej do integracji edukacyjnej.

Część druga, zatytułowana *Wybrane problemy edukacji nauczycieli*, otwiera opracowanie prezentujące analizę wyników badań wizerunku nauczyciela akademickiego w percepcji studentów specjalności edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. W kolejnych artykułach omówiono m.in.: możliwości zastosowania oceniania kształtującego w kształceniu akademickim, wykorzystanie obserwacji klasowej jako narzędzia kompetencyjnego wspierania nauczyciela – na przykładzie porównania doświadczeń polskich i wybranych krajów Unii Europejskiej.

W części trzeciej, zatytułowanej *Wybrane problemy edukacji medialnej*, opisano m.in. medialną kulturę szybkości i jej konsekwencje – czyli sztukę koncentracji jako konieczne antidotum „przeżywania” chwili; raport z badań własnych na temat blogów jako formy komunikowania się w kulturze konwergencji; analizę porównawczą aktywność rad młodzieżowych na portalu społecznościowym Facebook.

Część czwarta, zatytułowana *Wybrane problemy edukacji zawodowej*, otwiera artykuł prezentujący analizę dotyczącą kultury zawodowej i pedagogicznej oraz kompetencji zawodowych nauczycieli jako składowych elementów ich zawodowego profesjonalizmu; wyniki badań dotyczących trudności w funkcjonowaniu zawodowym młodych dorosłych.

W części piątej, zatytułowanej *Prace studenckie*, zamieszczono artykuły będące wynikiem pracy naukowej studentów kierunków: pedagogika i politologia Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz filologia Uniwersytetu Warszawskiego.

Na zakończenie zamieszczono recenzje aktualnych prac z zakresu badań edukacyjnych, których lektura uzupełnia i rozszerza wątki tematyczne poruszone w wielu artykułach zamieszczonych w czterech numerach tegorocznego kwartalnika.

Zachęcamy Czytelników do krytycznej analizy i przygotowania tekstów polemicznych w odniesieniu do różnorodnej tematyki badań edukacyjnych poruszanej na łamach kwartalnika.