

DOI: 10.15584/kpe.2025.25

Opublikowano: 31.12.2025 r.

Agnieszka Długosz

**V Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa
„Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości.
Współpraca ponad granicami – edukacja mostem
do globalnych rozwiązań”**

**V Jubilee International Scientific Conference „Education
in the face of the challenges and tasks of the present and the future.
Cooperation across borders – education as a bridge
to global solutions”**

24–26 września 2025 r. na Uniwersytecie Rzeszowskim odbyła się **V Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa** zatytułowana „**Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Współpraca ponad granicami – edukacja mostem do globalnych rozwiązań**”. Organizatorkami wydarzenia były: Prorektor ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej **prof. dr hab. Jolanta Szempruch** (Wydział Nauk Społecznych – Instytut Nauk Socjologicznych), oraz **dr hab. Joanna Smyła, prof. UR** (Wydział Pedagogiki i Filozofii – Instytut Pedagogiki), które od wielu lat inicjują i rozwijają międzynarodowe projekty naukowe w obszarze pedagogiki i nauk o edukacji.

Konferencja została dofinansowana ze środków budżetu państwa przyznawanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „**Doskonała Nauka II**”. Patronat honorowy nad wydarzeniem objęli: Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego **Marcin Kulasek**, Wojewoda Podkarpacki **Teresa Kubas-Hul**, Marszałek Województwa Podkarpackiego **Władysław Ortyl**, Starosta Rzeszowski **Krzysztof Jarosz**, Prezydent Miasta Rzeszowa **Konrad Fijolek**, Podkarpacka Kurator Oświaty **Dorota Nowak-Maluchnik** oraz JM Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego **prof. dr hab. Adam Reich**. Patronat naukowy sprawowali: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN pod przewodnictwem prof. dr hab. **Agnieszki Cybal-Michalskiej**, Komitet Socjologii PAN pod przewodnictwem dr hab. **Renaty Rancew-Sikory**, prof. UG. Patronat medialny nad wydarzeniem objęli: Telewizja Polska – Oddział w Rzeszowie, TVP Info, Polskie Radio Rzeszów, Radio Via,

„Gazeta Codzienna Nowiny”, portal internetowy nowiny24.pl. Partnerami konferencji byli **Województwo Podkarpackie** oraz **Gmina Miasto Rzeszów**.

Uczestnicy konferencji przez trzy dni debatowali o kierunkach rozwoju współczesnej edukacji, jej umiędzynarodowieniu, roli w kształtowaniu społeczeństwa przyszłości oraz o etycznych i kulturowych wyzwaniach globalnego świata.

Konferencja zgromadziła ponad 300 naukowców, ekspertów, nauczycieli i studentów z Polski i zagranicy (Austria, Arabia Saudyjska, Chiny, Czechy, Francja, Grecja, Gruzja, Hiszpania, Japonia, Liban, Libia, Litwa, Łotwa, Malezja, Mołdawia, Niemcy, Pakistan, Polska, Portugalia, Rumunia, Stany Zjednoczone, Szwecja, Turcja, Ukraina, Włochy, Zjednoczone Emiraty Arabskie).

Wśród prelegentów byli przedstawiciele wielu ośrodków akademickich: Uniwersytetu Rzeszowskiego, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego im. Jana Pawła II, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Akademii Mazowieckiej w Płocku, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uczelni Społeczno- -Medycznej w Warszawie, Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Radomskiego, Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu w Siedlcach, Politechniki Koszalińskiej, Lubelskiej Akademii WSEI, Akademii Muzycznej im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu, Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Wyższej Szkoły Biznesu – National-Louis University, Akademii Humanitas w Sosnowcu, Akademii Finansów i Biznesu Vistula – Filia Akademii Humanistycznej im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusku, Akademii Piotrkowskiej, Akademii Podlaskiej w Białymstoku – Akademii Nauk Stosowanych, Politechniki Opolskiej, Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach, Akademii Nauk Stosowanych w Raciborzu, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Brzegu, Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej, Uczelni Korczaka – Akademii Nauk Stosowanych.

Konferencję rozpoczęła **prof. dr hab. Jolanta Szempruch**, Prorektor ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej, przekazując informacje o wydarzeniu, patronatach, zaproszonych gościach. Następnie JM Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego **prof. dr hab. Adam Reich** oficjalnie otworzył obrady konferencji.

W części inauguracyjnej głos zabrali zaproszeni goście: Dyrektor Biura Wojewody Podkarpackiego Jerzy Tabin, Wicemarszałek Województwa Podkarpackiego Karol Ożóg, Zastępca Prezydenta Miasta Rzeszowa Grzegorz Wrona, Wicekurator Oświaty Piotr Zych, Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN prof. dr hab. **Agnieszka Cybal-Michalska**, Prezydent Miasta Rzeszowa w latach 1991–1999 **Mieczysław Janowski**, rzeczywisty członek Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy **prof. Nela Nyczkało**.

Pierwszy dzień obrad otworzyła sesja plenarna *Kierunki rozwoju świata a wyzwania dla edukacji* pod przewodnictwem **prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) i **prof. dr hab. Stefana M. Kwiatkowskiego** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie). Podczas sesji podjęto zagadnienia dotyczące roli edukacji w kształtowaniu postaw prorozwojowych i proaktywnych młodzieży w świecie dynamicznych przemian społecznych i technologicznych. Dyskutowano o znaczeniu etyki zawodowej, przywództwa i jakości kształcenia w kontekście nowych modeli edukacji oraz o wyzwaniach, jakie stawia globalizacja, konkurencyjność uczelni i internacjonalizacja szkolnictwa wyższego. Wystąpienia prelegentów obejmowały również refleksję nad rolą nauczyciela w zmieniającym się społeczeństwie oraz wyzwaniami, przed jakimi stoi system edukacji w Ukrainie w czasie wojny.

Między sesją plenarną a panelem dyskusyjnym odbył się koncert *Muzyczne podróże* w wykonaniu **Weroniki Sury** (akordeon) i **Joanny Paluch-Perkiewicz** (wiolonczela).

Po południu miał miejsce panel dyskusyjny *Wyzwania współczesnej edukacji i jej umiędzynarodowienia* moderowany przez **dr Zofię Sawicką**, w czasie którego dyskutowano o roli współpracy międzynarodowej, mobilności akademickiej i jakości kształcenia w globalnym kontekście. Prelegenci podkreślali znaczenie równowagi między tożsamością narodową a otwartością na świat oraz potrzebę budowania edukacji opartej na dialogu międzykulturowym i wspólnych wartościach akademickich.

Tego samego dnia zorganizowano także *Międzynarodową Dyskusję Okrągłego Stołu* poświęconą budowaniu relacji między uczelniami, którą moderowała **dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler, prof. UG**.

Równocześnie w tym dniu odbyło się osiem różnych sesji tematycznych: *Nauczyciel i edukacja w warunkach zmian; Szkoła i nauczyciel w nieprzewidywalnym świecie; Sztuczna inteligencja w edukacji; Innowacje, zmiany cywilizacyjne i edukacja przyszłości; Nowe idee i paradygmaty edukacyjne; Edukacja inkluzyjna i specjalna – wyzwania i dobre praktyki; Relacje i komunikacja w zmieniającym się świecie; Nowe pokolenie nowe kompetencje*.

Wieczorem uczestnicy spotkali się na uroczystej kolacji, która stała się okazją nie tylko do integracji, lecz również do nawiązania wielu wartościowych kontaktów naukowych.

Drugi dzień konferencji rozpoczął się od sesji plenarnej *Nowe rozwiązania edukacyjne – mosty wiedzy i doświadczeń*, której przewodniczyli: **prof. dr hab. Rafał Drozdowski** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) i **prof. dr hab. Marek Konopczyński** (Uniwersytet w Białymstoku). Podczas obrad skupiono się na poszukiwaniu innowacyjnych kierunków rozwoju współczesnej edukacji. Wystąpienia dotyczyły m.in. roli innowacji pedagogicznych, edukacji obywatelskiej, wykorzystania sztucznej inteligencji w kształceniu przyszłych nauczycieli oraz wyzwań stojących przed pedagogiką resocjalizacyjną. Prelegenci podkreślali znaczenie współpracy międzynarodowej i wymiany doświadczeń jako sposobu budowania mostów między różnymi systemami edukacji i kulturami sprzyjających tworzeniu nowoczesnego i otwartego modelu kształcenia.

Po przerwie odbył się panel dyskusyjny *Edukacja a przygotowanie człowieka do funkcjonowania w zmieniającym się świecie*, moderowany przez **prof. dr hab. Stefana M. Kwiatkowskiego**. Uczestnicy dyskusji zgodzili się, że kluczowym zadaniem współczesnej szkoły i uniwersytetu jest nie tylko przekazywanie wiedzy, lecz także rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i cyfrowych, które pozwolą lepiej odnaleźć się w rzeczywistości

Między panelami a sesjami odbył się koncert *Hiszpania i Argentyna: tak różne, a podobne*, w którym wystąpili **Jacek Ścibor** (tenor), **Mateusz Lasatowicz** (fortepian), **Joanna Smyła** (słowo). Wydarzenie to było symbolicznym dopełnieniem idei konferencji, ukazując, jak muzyka może łączyć ludzi ponad granicami.

Po obiedzie uczestnicy konferencji dyskutowali w ramach sześciu sesji: *Nauczyciel i szkoła w obliczu przemian; Młodzież i młodzi dorośli – potrzeby, zagrożenia, wsparcie; Edukacja wobec kryzysów i wykluczeń społecznych; Zdrowie i dobrostan; Edukacja artystyczna i twórczość; International Perspectives and Innovations in Education*.

W trakcie konferencji uczestnicy mogli również obejrzeć **wystawę artystyczną Artefakty 25** prezentującą prace **prof. dr hab. Janusza Kirenko**, **dr hab. Marty Uberman**, **prof. UR**, **dr hab. Jerzego Tomali**, **dr. Grzegorza Polańskiego**, **mgr Dominiki Uberman-Kluz**, **mgr. Lucjana Rybaka**. Równolegle uczestnicy mogli obejrzeć wystawę posterową, na której zaprezentowano wyniki badań naukowych dotyczących nowych technologii, dydaktyki oraz edukacji włączającej.

Wieczorem drugiego dnia odbyła się kolacja integracyjna w plenerze. Uczestnicy reprezentujący różne kraje i środowiska mieli okazję do nieformalnych rozmów i wymiany doświadczeń.

Ostatni dzień konferencji skoncentrowany był na przyszłości edukacji. Podczas sesji plenarnej *Edukacja dla przyszłości a przyszłość edukacji*, której przewodniczyli: **dr hab. Aldona Żurek**, **prof. UAM** i **dr hab. Franciszek Szlosek**, **prof. APS**, dyskutowano o wyzwaniach współczesnej edukacji w kontekście globalnych przemian technologicznych, społecznych i politycznych. Prelegenci poruszali m.in. tematykę roli sztucznej inteligencji w kształceniu, psychospołecznej sytuacji nauczycieli, edukacji w obszarach objętych konfliktem oraz wpływu populizmu

i kontekstów regionalnych na internacjonalizację edukacji. Podkreślono potrzebę przygotowania systemów edukacyjnych do przyszłości, w której technologie, zmiany społeczne i globalne wyzwania stają się kluczowymi czynnikami kształtującymi rolę nauczyciela i ucznia.

Następnie odbył się panel dyskusyjny **Modele edukacji jutra** moderowany przez **dr hab. Beatę Mydlowską, prof. USM** (Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie), w czasie którego uczestnicy dyskutowali o aktualnych wyzwaniach i innowacjach w edukacji. Prelegenci poruszali zagadnienia związane z kształceniem nauczycieli, edukacją obywatelską, wychowaniem oraz praktycznymi doświadczeniami pedagogicznymi w Polsce i na świecie. Podkreślono potrzebę łączenia praktyki pedagogicznej z nowymi trendami edukacyjnymi, aby lepiej przygotować uczniów i nauczycieli do funkcjonowania w zmieniającym się świecie.

W tym dniu obrady toczyły się także w sześciu sesjach: *Cyfrowa ewolucja edukacji – nowe horyzonty uczenia (się)*; *Wielokulturowość i tożsamość*; *Wzory przyszłości – młodzież w świecie zmian*; *Kompetencje, postawy, dobrostan – nowe spojrzenie na rozwój społeczny*; *Nowoczesne drogi kształcenia i komunikacji*; *Edukacja bez barier – teoria i praktyka w pracy z uczniami ze SPE*.

W czasie konferencji odbyły się eż trzy sekcje online: *AI, digitalisation and inclusive education*; *Educational policy, reform and social cohesion*; *Global perspectives on education – culture, resilience and future directions*.

Przez trzy dni konferencji ogłoszono 24 wystąpienia na sesjach plenarnych, 22 panelistów wzięło udział w inspirujących dyskusjach. W ramach 23 sekcji tematycznych zaprezentowano 220 referatów, a dodatkowo przedstawiono ponad 20 posterów naukowych ukazujących szerokie spektrum badań i refleksji naukowych.

Konferencję zamknęła sesja podsumowująca **Edukacja jako fundament dla globalnych rozwiązań**, podczas której **prof. dr hab. Jolanta Szempruch**, przewodnicząca Komitetu Naukowego Konferencji, podziękowała uczestnikom za trzy dni inspirujących debat, wspólnej refleksji oraz naukowych spotkań, zapraszając do udziału w kolejnej edycji konferencji, która odbędzie się **22–24 września 2027 r.**

Trzy dni intensywnych dyskusji, wykładów i spotkań pokazały, że edukacja to przestrzeń, w której łączą się różne kultury, języki i tradycje, a Uniwersytet Rzeszowski stał się miejscem, gdzie te mosty porozumienia zostały zbudowane w sposób wyjątkowy. Konferencja w Rzeszowie stała się przykładem, jak nauka, kultura i współpraca międzynarodowa mogą łączyć ludzi wokół wspólnego celu.

Chcących poczuć atmosferę tego niezwykłego wydarzenia zapraszam w imieniu Organizatorów Konferencji do zapoznania się z treściami zawartymi na stronie: <https://www.ur.edu.pl/pl/uniwersytet/jednostki/administracja/prorektor-ds-nauki-i-wspolpracy-miedzynarodowej/projekty-naukowe-i-miedzynarodowe/edukacja-wobec-wyzwan-i-zadan-wspolczesnosci-i-przyszlosci/galeria-zdjec-photo-gallery>.