

Wstęp

Szanowni Państwo!

Mamy przyjemność oddać w Wasze ręce jubileuszowy, bo dziesiąty, Zeszyt Naukowy. Zapraszamy do jego przeczytania i refleksji nad naszą drogą ku przyszłości, zgodnie z obowiązującym w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie prawem – w stronę zrównoważonego rozwoju. W zakresie naszych propozycji znajdziecie Państwo opracowania różnorodne, tak jak różnorodne są zainteresowania naszych autorów, członków Południowo-Wschodniego Oddziału Polskiego Towarzystwa Inżynierii Ekologicznej z siedzibą w Rzeszowie i Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego, Oddział w Rzeszowie, oraz zainteresowanych naszym Zeszytem autorów z Polski i zagranicy.

Zgodnie z charakterem naszego pisma, prezentowane artykuły zawierają się głównie w płaszczyźnie bardzo szeroko pojętej problematyki sozologicznej, ale w związku z trwającą Dekadą Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju (2005-2014), autorzy prezentują także swoje spojrzenie na wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju.

W naszym zainteresowaniu, po raz kolejny, znalazł się też nauczyciel. Staramy się inspirować Państwa do nowych poszukiwań i ewentualnych zmian, podsuwając konkretne przemyślenia i propozycje – wydaje się istotne dla refleksji także nad polską szkołą XXI wieku.

Wokół nas toczą się sprawy wielkie, bo toczy się życie. Większość autorów publikacji, podobnie jak, mamy nadzieję, nasi czytelnicy, to nauczyciele działający na różnych szczeblach edukacji. Świadomi faktu ewolucji w stronę gospodarki opartej na wiedzy, rozumiemy, że wiedza i tzw. dobre wykształcenie staną się wkrótce bardzo pożądanymi wartościami, które pozwolą łatwiej, wygodniej i bezpieczniej przejść przez życie. W tym duchu budujemy polską szkołę i oświatę XXI wieku.

Zapraszamy do czytania i długotrwałego korzystania z naszych publikacji.

Redaktor Zeszytu

dr hab. Joanna Kostecka, prof. UR